

教育課程特例校（小学校英語科）

（１）教育課程特例校について

本町は、平成17～18年度の２年間、全町立小学校が文部科学省の研究指定校として「小学校英語活動地域サポート事業」を受け、英語活動と英語部分的なイマージョン教育の推進を図ってきました。

また、平成24年度より全町立小学校が教育課程特例校の指定を受け、特別の教育課程を編成し、小学校１～６学年においては、担任と英語指導助手（ＡＥＴ）とのチームティーチングを基本に、音声重視のコミュニケーション活動を行い、中学校１年で小学校との接続を意識した教育活動を展開しました。その成果として、児童生徒にコミュニケーションへの意欲や積極的な態度が育ち、リスニング力の向上が見られました。

令和２年度から小学校において実施されていた英語活動が教科化されたことに伴い、小学校３・４年生で１週間あたり１時間（外国語活動）、高学年の５・６年生で週当たり２時間（外国語）が教科として位置づけられたことから、中学校英語との学びの接続を視点とした、計画的な指導が求められることとなりました。

そこで、国際化する地域社会で活躍する人材の育成のため系統的・段階的英語教育体制として、小学校１、２年生において「英語科」を設置しました。英語指導助手（ＡＥＴ）の活用と、英語にふれ、親しませる活動を通して、英語を用いて人と関わり合う楽しさやおもしろさを味わうことを目標として、教育活動を展開してきました。

今後は、令和４年度以降の教育課程特例校の指定延長承認を受け、小中学校が連携したより系統的・段階的な英語教育を推進し、「英語力の向上」、将来を見据えた「国際社会で活躍する人材の育成」を図るため、これまで積み重ねた実践を継続・発展させて参ります。

<教育課程特例校とは>

学校又は当該校が設置されている地域の実態に照らし、より効果的な教育を実施するため、当該学校又は当該地域の特色を生かした特別の教育課程を編成して教育を実施する必要が認められる場合に、教育課程特例校として指定し、学習指導要領等の教育課程の基準によらない特別の編成・実施を可能とするものです。

（２）小学校の教科等・時数配分について plans and hours

	特別の教育課程（英語科）	備 考
1 学年 1st grade	1 2 時間 12 hrs a year	生活・音楽・図工・ 体育の 各 3 時間を使って実施
2 学年 2nd grade		
特別支援学級 Special support classes	学級の実態に応じた教育課程（特別な編成）	
幼稚園 Kindergarten	年間 1 2 時間以上 (over 12hrs a year)	

※ 特別支援学級（知的）は、各学校で学級の実態に応じた適切な教育課程を編成する。

※ 幼稚園は、ＡＥＴの時数により各学校で１２時間以上編制する。

（３）評価について

- ① １・２学年の通知表・指導要録への記載については、記述式とし、小学校外国語活動目標（評価規準）を参考にしながら、各学校独自の到達目標を作成し、子どもたちに適切なフィードバックを与え、勇気と自信をもたせる肯定的な表現を用います。
- ② 指導要録への記載は、様式２の裏面の「総合所見及び指導上参考となる諸事項」の欄に記述して評価します。

(4) 教育課程表（各教科等の時数）

区 分		第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	第5学年	第6学年
各教科	国 語	306	315	245	245	175	175
	社 会			70	90	100	105
	算 数	136	175	175	175	175	175
	理 科			90	105	105	105
	生 活	99(-3)	102(-3)				
	音 楽	65(-3)	67(-3)	60	60	50	50
	図画工作	65(-3)	67(-3)	60	60	50	50
	家 庭					60	55
	体 育	99(-3)	102(-3)	105	105	90	90
	外国語(英語)					70	70
特別の教科である道徳		34	35	35	35	35	35
外国語活動				35	35		
総合的な学習の時間				70	70	70	70
特別活動		34	35	35	35	35	35
特別の教育課程(英語)		12	12				
総授業時数		850	910	980	1015	1015	1015

○ 特別の教育課程の編制方法

1・2学年の生活科、音楽、図画工作、体育から各3時間の時数を差し引き12時間を捻出する。

各教科の学習内容について、特別の教育課程「英語科」で下記のように扱う。

生活 3時間	第5節、第2各学年の目標及び内容[第1学年及び第2学年]2内容(5)「季節や地域の行事に関わる活動」を英語の単元「お正月やクリスマス・ハロウィン」の中で、季節の風物や行事やゲームと関連させて行う。
音楽 3時間	第6節、第2各学年の目標及び内容[第1学年及び第2学年]2内容A表現イ・ウ(1)「歌唱の活動」を毎時間のように英語の導入で扱う「歌・チャンツ」で行う。
図画 工作 3時間	第7節、第2各学年の目標及び内容[第1学年及び第2学年]2内容A表現(1)ア「身近な自然物や人工材料の形や色」(2)イ「好きな色を選んだり、いろいろな形を作って楽しむ」を英語の単元「いろいろな色で遊ぼう」、「形であそぼう」の「色水ボトルゲーム」や「形作りゲーム」の中で行う。
体育 3時間	第9節、第2各学年の目標及び内容[第1学年及び第2学年]2内容F「表現リズム遊び」を英語の導入部分で頻度高く扱われる「リズム・創作ダンス」において「head,shoulders,knees,toes」等の歌&ダンスで行う。