

提出様式

(北谷町立北谷) 小学校 (1) 年

1 英語授業アンケート (%)

	①	②	③	④
問1	83	17	0	0
問2	72	28	0	0
問3	57	20	2	21
問4	98	2	0	0
問5	96	4	0	0

2 英語授業 成果と課題

(1) 成果

①英語に関心を持って、楽しんで活動することができた。

②自主的に活動することができるようになってきた。(挨拶や号令等)

(2) 課題

①低学年の子どもたちには、やや難しい課題があったので事前にAETとの打ち合わせが必要だと思った。

3 英語授業写真



提出様式

(北谷町立北谷) 小学校 (2) 年

1 英語授業アンケート (%)

	①	②	③	④
問1	50	46	4	0
問2	4	62	34	0
問3	12	19	65	4
問4	50	15	35	0
問5	69	27	4	0

2 英語授業 成果と課題 (できるだけ子どもの立場で記載してください)

(1) 成果

①

英語で好きな色が言えた。

②

クリスマスの言葉がわかった。

③

英語で顔のパーツをいえた。

(2) 課題

①

英語のアルファベットがむずかしかった。

②

英語を話すのがむずかしい。

3 英語授業写真



提出様式

(北谷町立北谷) 小学校 (3) 年

1 英語授業アンケート (%)

	①	②	③	④
問1	52	48	0	0
問2	56	37	7	0
問3	70	19	11	0
問4	78	22	0	0
問5	93	7人	0	0

2 英語授業 成果と課題

(1) 成果

①AETの英会話から聞こえた単語や知っている単語を聞き取り、理解しようとする態度が身についた。

②あいさつ・じゃんけん・季節の行事等から、外国の表現のしかたや、文化を学び、体験することができた。

③インタビューのしかたを繰り返し学習することで、友だちとコミュニケーションをとり、楽しむことができた。

(2) 課題

①AETの質問に対して、すぐに、日本語で聞き返す児童が多い。

②「英語の意味がわからない」とすぐに聞き取りをあきらめてしまう児童も多い

3 英語授業写真



提出様式

(北谷町立北谷) 小学校 (4) 年

1 英語授業アンケート (%)

	①	②	③	④
問1	22	44	20	14
問2	15	46	27	12
問3	37	32	24	7
問4	58	32	7	3
問5	58	30	7	5

2 英語授業 成果と課題

(1) 成果

①英語の言葉や文を「読めるようになりたい」「書けるようになりたい」というように、学習への意欲が感じられる。

②AETの英会話の中の聞こえた単語や知っている単語から、伝えたいことの大まかな意味を理解しようとする姿勢が身についた。

③質問の仕方や答え方などを繰り返し練習することで、友達とのコミュニケーションを楽しむことができるようになっている。

(2) 課題

①「何を言っているのかわからない」「意味がわからない」とすぐに聞き取りをあきらめてしまう児童も多い

②Let's try!2のテキストには、児童の実態よりもレベルの高い表現やたくさん
の新出語・表現が出てきており、リピートしたり覚えたりするのが難しかった。

3 英語授業写真



提出様式

(北谷町立北谷) 小学校 (5) 年

1 英語授業アンケート (%)

	①	②	③	④
問1	26	30	30	13
問2	4	43	26	26
問3	9	43	26	22
問4	95	0	0	17
問5	65	9	0	26

2 英語授業 成果と課題

(1) 成果

①英語の発音が上手になり友達同士の英語でのコミュニケーションができるようになってきた。

②簡単な単語を覚えられるようになった。

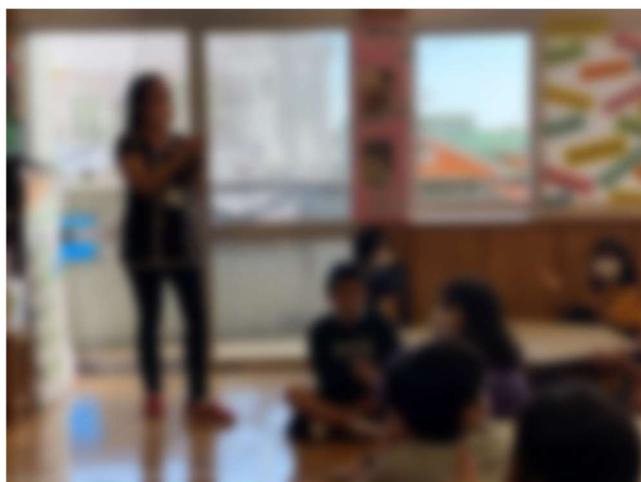
③

(2) 課題

①AET と児童のコミュニケーションがうまくいかないことあり、不満が出ることもあったのでお互いを理解してもらえるように担任がフォローする場面があった。

②担任と AET の打ち合わせの時間がとれないので指導が難しかった。

3 英語授業写真



提出様式

(北谷町立北谷) 小学校 (6) 年

1 英語授業アンケート (%)

	①	②	③	④
問1	30	42	19	9
問2	25	47	23	5
問3	24	44	23	9
問4	77	19	2	2
問5	74	21	5	0

2 英語授業 成果と課題

(1) 成果

①よく聞き取れるようになった。(必要な言葉を聞き取れるようになった。)

②友達とのやり取りを楽しめるようになった。

③発表したいことを、文章で表せるようになった。

(2) 課題

①授業で学んだこと以外の単語がテストに出題されることもあり、先生の解説が無いと少し難しいこともあった。

②大文字・小文字の区別や、単語間でのスペースのとり方が難しかった。

3 英語授業写真

